

Contenido Ruta de Aprendizaje

Inglés V

Contenido Ruta de Aprendizaje: Inglés V



UNIDAD 1					
Those who don't remember the past are condemned to repeat it					
Módulo	C. Conceptual	C. Procedimental	Descripción del Contenido	Producto final	Tiempo
Presentaciones e información profesional	1.1 Intercambiar información personal y profesional sobre terceras personas	1.7 Descripción de información personal, rutinas, hábitos y actividades temporales actuales	Los usuarios trabajarán en un video que presenta una rutina diaria. Practicarán estructuras del presente para describir información personal. Finalmente, elaborarán una infografía sobre información personal de una celebridad.	infografía presentando a un personaje	120 min
Frecuencia en la que se realizan las acciones	1.2 Describir la frecuencia en que se realizan actividades cotidianas	1.8 Descripción de la frecuencia en que se realizan actividades cotidianas	Los usuarios verán un video de Mr. Bean que introduce los adverbios de frecuencia. Elaborarán un mapa conceptual sobre los adverbios de frecuencia y practicarán este vocabulario con ejercicios. Finalmente, elaborarán un cómic sobre su vida diaria.	Comic sobre rutina diaria	120 min
Tiempo y espacio de acciones cotidianas	1.3. Describir el espacio y tiempo en el que se realizan actividades cotidianas	1.9. Descripción de espacio y tiempo en el que se realizan actividades cotidianas	Los usuarios verán un video sobre la rutina diaria de Mark Zuckerberg. Identificarán y practicarán las frases que describen el espacio y tiempo de actividades cotidianas. Finalmente, grabarán una entrevista en la que apliquen este vocabulario.	Entrevista a una celebridad imaginaria en audio.	120 min
Opiniones	1.4. Opinar sobre las acciones que se llevan a cabo en torno a una profesión o puesto de trabajo. (Expresiones: I think.../ I believe that.../ In my opinion...)	1.10. Discusión sobre las acciones que los líderes están llevando a cabo para influir en otros	Los usuarios verán un video sobre dar opiniones. Identificarán y practicarán vocabulario para dar opiniones con ejercicios y redactarán un párrafo con su opinión sobre el uso de emojis en los mensajes de texto y correos electrónicos.	Párrafo acerca de tu opinión sobre el uso de los emojis en mensajes de texto y correos electrónicos.	100 min
Texto Informativo	1.5. Textos informativos	1.11. Identificación de las características de textos informativos	Los usuarios leerán un texto sobre los primeros trabajos de los famosos y resolverán un ejercicio de comprensión de lectura. Identificarán las características de un texto informativo y resolverán ejercicios. Finalmente, escribirán un artículo sobre la carrera de un famoso.	Texto con formato de artículo de revista	140 min
Película	N/A	N/A	Los alumnos verán una película de su elección y completarán una ficha de aprendizaje.	Ficha de aprendizaje	60 min

Contenido Ruta de Aprendizaje: Inglés V



UNIDAD 2					
Those who don't remember the past are condemned to repeat it					
Módulo	C. Conceptual	C. Procedimental	Descripción del Contenido	Producto final	Tiempo
Relatos de eventos pasados	2.1. Relatar eventos pasados	2.7 Descripción de eventos pasados	Los usuarios verán un video sobre la colonización europea en América y resolverán un ejercicio de comprensión. Identificarán y resolverán ejercicios sobre las estructuras usadas para relatar eventos pasados. Finalmente elaborarán una línea del tiempo de un evento pasado.	Línea del tiempo	140 min
Describir tiempo y secuencia de eventos pasados	2.2 Describir el tiempo y la secuencia en los que sucedieron eventos pasados	2.8 Descripción de la secuencia en la que sucedieron eventos pasados	Los usuarios verán un video sobre el movimiento de derechos civiles y resolverán un ejercicio de comprensión. Identificarán y practicarán vocabulario para describir tiempo y secuencia de eventos pasados. Finalmente redactarán un párrafo describiendo un hecho histórico.	Párrafo sobre hecho histórico	120 min
Personajes y elementos destacados de una narración	2.3. Hablar sobre personajes y elementos destacados en una narración (Voz pasiva en pasado)	2.9 Descripción de eventos pasados destacando la función de diversos personajes y elementos	Los usuarios leerán una noticia y contestarán un ejercicio de comprensión lectora. Identificarán y practicarán la estructura de la voz pasiva y escribirán una noticia de un evento pasado.	Noticia de evento pasado	150 min
Comparación de fuentes históricas	2.4. Compartir información de diversas fuentes históricas	2.10 Comparación de diferentes versiones de un evento histórico	Los usuarios leerán un artículo sobre los motivos de la colonización y contestarán un cuestionario de comprensión lectora. Identificarán y practicarán el uso de vocabulario para comparar textos. Finalmente, compararán dos eventos históricos.	Ensayo comparativo	150 min
Texto Informativo	2.5 Textos de difusión histórica	2.11 Identificación de las características de textos narrativos de difusión histórica	Los usuarios leerán un texto sobre la unión del Reino Unido y contestarán un ejercicio de comprensión lectora. Identificarán las características de un texto narrativo y contestarán ejercicios de práctica. Elaborarán un cuadro sinóptico sobre un hecho histórico.	Cuadro sinóptico de hecho histórico	140 min
Película	N/A	N/A	Los alumnos verán una película de su elección y completarán una ficha de aprendizaje.	Ficha de aprendizaje	60 min

Contenido Ruta de Aprendizaje: Inglés V



UNIDAD 3					
For the world has changed and we must change with it					
Módulo	C. Conceptual	C. Procedimental	Descripción del Contenido	Producto final	Tiempo
Cambios físicos y de comportamiento	3.1 Describir cambios con respecto a características físicas y de comportamiento	3.6 Descripción de características físicas y de comportamiento vigentes en especies	Los usuarios verán un video sobre la evolución de los perros y resolverán un ejercicio de comprensión. Identificarán y practicarán el presente perfecto simple para describir cambios. Finalmente, elaborarán un artículo sobre la evolución de una especie.	Artículo sobre la evolución de una especie.	120 min
Comparación y contraste de características físicas y de comportamiento	3.2 Comparar y contrastar características físicas y de comportamiento	3.7 Comparación de cambios con respecto a características físicas y de comportamiento en diversas especies	Los usuarios verán de nuevo el video sobre la evolución de los perros para identificar vocabulario pertinente para practicar los comparativos y superlativos por medio de ejercicios. Finalmente, elaborarán un cuadro comparativo sobre dos especies en peligro de extinción.	Cuadro comparativo de dos especies en peligro de extinción.	110 min
Cambios de diversas especies	3.3 Hablar acerca de los cambios de diversas especies	3.8 Explicación de los resultados evolutivos en características físicas y de comportamiento en diversas especies.	Los usuarios leerán un artículo acerca de la evolución humana y contestarán un cuestionario de comprensión. Identificarán y practicarán el uso de "for" y "since" y elaborarán una línea del tiempo reutilizando la información obtenida sobre las especies en peligro de extinción.	Línea del tiempo sobre especies en peligro de extinción.	120 min
Textos científicos de reseña	3.4. Textos científicos de reseña	3.9 Identificación de las características de textos científicos de reseña	Los usuarios leerán una entrada de enciclopedia sobre los perros y contestarán preguntas de comprensión. Identificarán y practicarán con las características del texto científico. Elaborarán una reseña científica con la ayuda del chat GPT	Reseña científica con chat GPT	120 min
Textos científicos de reseña	3.5 Ideas principales y secundarias	3.10 Organización de ideas principales y secundarias en un mapa mental	Los usuarios leerán un texto y responderán preguntas de comprensión. Identificarán ideas principales y secundarias. Elaborarán un análisis de lectura de un texto sobre la evolución de los gatos.	Análisis de lectura	120 min
Película	N/A	N/A	Los alumnos verán una película de su elección y completarán una ficha de aprendizaje.	Ficha de aprendizaje	60 min

Contenido Ruta de Aprendizaje: Inglés V



UNIDAD 4

One good anecdote is worth a volume of biography

Módulo	C. Conceptual	C. Procedimental	Descripción del Contenido	Producto final	Tiempo
Descripción de anécdotas	4.1 Relatar una anécdota	4.6 Descripción de anécdotas	Los usuarios verán un video sobre inventos accidentales y resolverán actividades. Identificarán y practicarán el uso del pasado continuo. Elaborarán una línea del tiempo sobre un invento.	Línea del tiempo	140 min
Frecuencia en la que se realizan las acciones	4.2 Describir la secuencia de acontecimientos anecdóticos	4.7 Descripción de la secuencia de anécdotas	Los usuarios verán un video sobre el descubrimiento de la penicilina y resolverán actividades. Identificarán y practicarán vocabulario relacionado con el relato de anécdotas y elaborarán un cómic a partir de la línea del tiempo anterior.	Cómic relatando una anécdota	100 min
Personajes y acontecimientos relevantes en una anécdota	4.3 Hablar sobre personajes y acontecimientos relevantes en una anécdota.	4.8 Explicación detallada de anécdotas destacando el funcionamiento de objetos e inventos	Los usuarios verán un video sobre la invención del automóvil y resolverán actividades relacionadas con éste. Identificarán y practicarán el uso de la voz pasiva. Elaborarán una noticia sobre un invento.	Noticia sobre un invento	130 min
Textos narrativos	4.4 Textos narrativos	4.9 Identificación de las características de textos narrativos de difusión científica	Los usuarios leerán un texto del acervo y contestarán actividades relacionadas con éste. Identificarán y practicarán las características de los textos narrativos. Escribirán una breve explicación de cómo funciona un invento.	Breve explicación sobre el funcionamiento de un invento	130 min
Secuenciación	4.5 Organización de información: secuenciación	4.10 Organización de la información de forma secuencial en una línea de tiempo	Los usuarios leerán un artículo acerca de la invención de la cámara fotográfica y contestarán preguntas relacionadas con éste. Identificarán y practicarán vocabulario relacionado con la secuenciación en un texto. Narrarán en un texto la evolución de un invento.	Narración sobre la evolución de un invento.	120 min
Película	N/A	N/A	Los alumnos verán una película de su elección y completarán una ficha de aprendizaje.	Ficha de aprendizaje	60 min

Contenido Ruta de Aprendizaje: Inglés V



UNIDAD 5					
In giving advice seek to help, not to please, your friend					
Módulo	C. Conceptual	C. Procedimental	Descripción del Contenido	Producto final	Tiempo
Recomendaciones y sugerencias	5.1 Dar consejos y sugerencias	5.6 Expresión de sugerencias	Los usuarios verán un video sobre hábitos saludables en adolescentes y responderán preguntas relacionadas a éste. Identificarán y practicarán los verbos modales para dar recomendaciones y sugerencias. Redactarán sugerencias para situaciones dadas.	Recomendaciones escritas	100 min
Posibilidades	5.2 Hablar sobre posibilidades	5.7 Expresión de probabilidades y posibilidades	Los usuarios verán un corto y responderán preguntas relacionadas a éste. Identificarán y practicarán los verbos modales que describen posibilidades y probabilidades. Elaborarán fichas didácticas donde describan posibilidades a ciertas situaciones.	Tarjetas didácticas	130 min
Opinar sobre alternativas	5.3 Opinar acerca de alternativas para llevar un estilo de vida saludable	5.8 Discusión sobre alternativas para llevar a cabo un estilo de vida saludable	Los usuarios verán un video sobre comida orgánica y responderán preguntas relacionadas a éste. Identificarán y practicarán vocabulario relacionado con dar opinión y redactarán un breve párrafo dando su opinión sobre la comida orgánica.	Párrafo dando opinión	80 min
Textos persuasivos	5.4 Textos persuasivos	5.9 Identificar las características de los textos persuasivos	Los usuarios verán un video sobre dietas saludables y contestarán preguntas sobre éste. Identificarán y practicarán las características de los textos persuasivos. Analizarán un anuncio, identificando las características de texto persuasivo	Análisis de texto	120 min
Conectores de razón	5.5 Conectores de razón (since, because, because of, as) y de propósito (so that, so)	5.10 Describir razones y propósitos en un tríptico informativo	Los usuarios leerán un artículo sobre dietas saludables y contestarán preguntas de comprensión. Identificarán y practicarán el uso de conectores de razón y elaborarán un tríptico sobre dietas saludables.	Tríptico sobre dietas saludables	60 min
Película	N/A	N/A	Los alumnos verán una película de su elección y completarán una ficha de aprendizaje.	Ficha de aprendizaje	60 min

Contenido Ruta de Aprendizaje: Inglés V



UNIDAD 6 Prediction is very difficult, especially if it's about the future					
Módulo	C. Conceptual	C. Procedimental	Descripción del Contenido	Producto final	Tiempo
Predicciones	6.1 Hacer predicciones	6.7 Expresión de predicciones y su nivel de certeza con base en situaciones presentes	Los usuarios verán un video sobre las ciudades del futuro. Identificarán y practicarán el uso de "will" para hacer predicciones y participarán en un muro colaborativo en las que incluirán sus propias predicciones.	Muro colectivo sobre predicciones	100 min
Planes	6.2 Expresar planes	6.8 Expresión de planes con base en situaciones presentes	Los usuarios verán un video sobre planes y responderán preguntas. Identificarán y practicarán "be going to" para describir planes. Elaborarán un collage en el que describan sus planes a futuro.	Collage sobre planes a futuro	100 min
Decisiones espontáneas	6.3 Expresar toma espontáneas de decisiones	6.9 Expresión de toma espontánea de decisiones	Los usuarios leerán un texto y contestarán ejercicio de comprensión. Identificarán y practicarán vocabulario relacionado con la toma de decisiones. Elaborarán fichas didácticas en las que trabajarán con decisiones espontáneas.	Fichas didácticas	90 min
Discusión de planes de vida	6.4 Intercambiar información sobre planes de vida	6.10 Discusión de planes de vida	Los usuarios verán un video sobre planes de vida y contestarán ejercicio. Identificarán y practicarán estructuras necesarias para expresar sus planes de vida. Elaborarán un esquema sobre su plan de vida.	Esquema de plan de vida	90 min
Textos de ciencia ficción	6.5 Textos de ciencia ficción	6.11 Identificación de las características de los textos de ciencia ficción	Los usuarios verán un video de Spiderman, contestarán preguntas e identificarán las características de un texto de ciencia ficción. Redactarán un texto donde predigan la vida en el futuro con estas características.	Texto de ciencia ficción	110 min
Película	N/A	N/A	Los alumnos verán una película de su elección y completarán una ficha de aprendizaje.	Ficha de aprendizaje	60 min