

Contenido Ruta de Aprendizaje

Francés I ó IV

Contenido Ruta de Aprendizaje: Francés I ó IV



UNIDAD 1 CONOCIENDO A LOS OTROS					
Módulo	C. Conceptual	C. Procedimental	Descripción del Contenido	Producto final	Tiempo
LE NOM ET LE PRÉNOM (PRONOMS PERSONNELS ET LE VERBE "S'APPELER")	1.1 Pronombres personales y verbos básicos en presente	1.5 Presentación de sí mismo 1.6 Intercambio de información personal 1.7 Adecuación del discurso (formal o informal) a la situación de comunicación	Los usuarios verán un video donde identificarán frases necesarias para presentarse y realizarán una serie de ejercicios para practicar los temas del nombre y del apellido, así como la conjugación del verbo "s'appeler".	Infografía mostrando el nombre de los miembros de tu familia o de tus amigos	30 min
L' ÂGE (LES NOMBRES OU LES CHIFFRES ET LE VERBE "AVOIR")	1.1 Pronombres personales y verbos básicos en presente (2)	1.5 Presentación de sí mismo 1.6 Intercambio de información personal 1.7 Adecuación del discurso (formal o informal) a la situación de comunicación	Los usuarios completarán frases, escribiendo la conjugación correspondiente del verbo "avoir", posteriormente, realizarán una serie de ejercicios para practicar el tema de la edad y la conjugación del verbo "avoir".	Comic corto con diálogos entre diversos personajes preguntando nombre y edad con lo visto a lo largo de estos dos módulos (preguntas y respuestas).	50 min
L' ADRESSE	2.2 Adverbios, indicadores de tiempo y léxico ligado a lugares (Francés IV) 2.3 Lugares y ubicación espacial: adverbios de lugar y preposiciones y locuciones prepositivas (Francés 1)	2.6 Situación espacial y temporal (Francés IV) 2.7 Situarse espacial y temporalmente (Francés 1) 1.7 Presentación personal 1.8 Intercambio de información personal	Los usuarios escuchan y desplazan el ícono del "audio" a la preposición correspondiente y realizarán una serie de ejercicios para practicar el tema de la dirección y las preposiciones delante de nombres de países de regiones.	Grabar un audio con el teléfono celular, donde se entrevisten 5 personas que "inventen" (digan) dónde viven, procurando que sean países diferentes para utilizar las preposiciones delante de los nombres de los países.	40 min

Contenido Ruta de Aprendizaje: Francés I ó IV



UNIDAD 1 CONOCIENDO A LOS OTROS					
Módulo	C. Conceptual	C. Procedimental	Descripción del Contenido	Producto final	Tiempo
LA NATIONALITÉ	1.2 Género y número de palabras 2.3 Género y número de adjetivos	1.5 Presentación de sí mismo 1.6 Intercambio de información personal 1.7 Adecuación del discurso (formal o informal) a la situación de comunicación	Los usuarios verán un video, en el cual deberán seleccionar el país indicado en el audio, posteriormente, realizarán una serie de ejercicios para practicar el tema de la nacionalidad, así como la formación de adjetivos de la nacionalidad masculinos, femeninos y plurales	Realizar un mapa donde se haga la presentación de 5 personas con su nombre, edad, país de origen y nacionalidad	30 min
LA PROFESSION	1.2 Género y número de palabras 2.3 Género y número de adjetivos	1.5 Presentación de sí mismo 1.6 Intercambio de información personal 1.7 Adecuación del discurso (formal o informal) a la situación de comunicación	Los usuarios asocian las definiciones a la profesión correspondiente, realizarán una serie de ejercicios para practicar el tema de la profesión, así como la formación de adjetivos de la profesión masculinos, femeninos y plurales.	Un mapa mental con las diferentes terminaciones (masculinas-femeninas) de las profesiones. Clasificando las diferentes profesiones abarcadas en este módulo.	40 min
LES GOÛTS	1.2 Género y número de palabras 2.3 Género y número de adjetivos	1.5 Presentación de sí mismo 1.6 Intercambio de información personal	Los usuarios verán un video sobre los gustos y preferencias de personas, posteriormente, realizarán una serie de ejercicios para practicar éste tema.	Un video donde el usuario entrevistará a sus compañeros, preguntándoles: Qu'est-ce que tu aimes, adores ou détestes? / Quels sont tes goûts? . Las respuestas deben contener las estructuras: J'adore..., j'aime..., je déteste.	40 min
PELÍCULA "AMÉLIE"	N/A	N/A	Los alumnos verán la película de "Amélie" y completarán una ficha de aprendizaje con el nombre, apellido, edad, dirección, nacionalidad y profesión de los personajes.	Fichad de aprendizaje	120 min